

ヘルプデスクの齋藤智世です。

第7回 Zoomを用いた「実験講義」「授業でのzoomの使い方、ホスト役の実践体験」講座を行います。

磐田キャンパス第一会議室で対面の講習会をしながら、zoomでオンライン講習会となっています。

この講習会では、簡単に「オンライン授業のパターン」を紹介した後、 同時双方向型として、zoomを使った授業ミーティング実践方法を説明し ます。・

すでにzoomについて講習会が行われていますが、ここではzoom初心者を イメージして説明していきます。

齋藤が教員役 先生方が学生役のつもりで、簡単な模擬授業を行う中で ずっとzoomを使うという形ではない進行、mocaから配布した資料や、パ ワーポイントなどの使用を含めた授業にトライしてみます。

最後に、zoomでホストになったことがないという先生方に、教員役と学生役の ペアで授業ミーティングの体験をしてもらおうと思います。



では、簡単に「オンライン授業のパターン」を紹介します。



4月15日にメールで届いた資料「オンライン授業を中心とした授業」の準備について」に、

「教員は以下の 5つのいずれかまたはそれらを組み合わせて授業を行う。」 とありました。

(1)同時双方向型の遠隔授業

(2)オンデマンド型の遠隔授業

(3)MOOCなどを「教材」 として活用

(4)授業中に課すものに相当する課題研究等

(5)教室での講義(オンラインなし)の5つです。

そのうち、ICTつまりコンピュータ等の機器と通信ネットワークを使った オンライン学習が1から3です。



今回講習を行うzoomを使った授業ミーティングは、同時双方向型と呼ばれるグ ループに入ります。

日時を決めて、先生と学生が一堂に集うので、ディスプレイ画面で隔たれ てはいますが、教室の中で行う授業とイメージは同じです。

一方、オンデマンド型やmoocなどの教材を使う場合は、基本的には学生 が学修時間を自分で決めて、リアルタイムで教員の指示を受けなくても学 修を行うことができます。

しかし、通常の授業時間内で学修させたいと思えば、学生に「この時間に 〇〇を使って一人で学びなさい」と指示すればいいのです。

オンデマンド型は、一昨日火曜日に行った第5回Zoomを用いた「実験講 義」や、今回の第7回Zoomを用いた「実験講義」のテキストをgoogle driveからダウンロードなさって体験済みだと思いますので、細かな詳細 は別の機会にお話しします。

教員の皆様でもなじみが薄いのが、moocなどの教材だと思います。 これについて、お話しします。



ユーチューブなどには、教材として使える動画がたくさん用意されていますよ ね。

政府や自治体、企業でも、紹介動画、啓蒙動画を用意して、webページで見える ようにしています。

検索サイトで調べるとき、検索キーワード入力の枠の下にある、「動画」をク リックすると、動画だけをピックアップしてくれます。

このようなところで、教材となりそうなコンテンツを探すのもいいかと思いま す。



しかし、もっと学修を意識し、しっかりしたカリキュラムに基づいて教材などのコンテンツを用意しているところがあります。 その1つがMOOCです。 世界的な組織ですが、日本版として、JMOOCのサイトがあります。

MOOCなどを「教材」にする
●JMOOC -無料で学べる日本最大のオンライン大学講座 (MOOC) <u>https://www.jmooc.jp/</u>
オンラインで公開された無料の講座を受講し、修 了条件を満たすと修了証が取得できる」MOOC (MOOCs)という教育サービスの日本版です。
JMOOCの講座は一部のオプションを除き、修了 証の取得まで無料で受講できます。インターネッ ト環境と学びたい気持ちさえあれば誰でも受講で きるのです。学びの機会は平等にあります。
JMOOC(ジェイムーク)HPより

このサイトは、「オンラインで公開された無料の講座を受講し、修了条件 を満たすと修了証が取得できる」MOOC(MOOCs)という教育サービス の日本版です。

JMOOCの講座は一部のオプションを除き、修了証の取得まで無料で受講できま す。インターネット環境と学びたい気持ちさえあれば誰でも受講できるのです。 学びの機会は平等にあります。

として、学ぶ場をオンラインで用意しているというわけです。 複数の組織のオンライン学習が一覧で見られます。



私もe-ラーニングの1つとしてオンライン学習を体験するために、実際に JMOOCで1つの講座を受講したことがあります。

統計学基礎の講座でしたが、結構ハードです。無料ですが、登録は必要に なります。

資料は無料でダウンロード、印刷ができます。

各回の説明画面は、公開期間限定です。試験や課題もあります。チャット で質疑応答も可能でした。

私が受けた講座では、スライドと簡単な説明を印刷したテキストを有料で 配布していました。

コースを終了しようとするとかなり大変ですが、一部の視聴なら、負担は 軽くなると思いました。

各大学が独自でオープンに利用できるオンライン学習を用意している場合 もあります。

これらを見なさいと指示するわけですね。



では、ここから、zoomを使った授業の進め方の説明に入ります。

教員として、ミーティングを開始するには、4つの作業が必要です。

- 1. ミーティングの招待状情報を学生に知らせる
- 2. ブラウザでzoomのページからマイアカウント画面を表示
- 3. [ミーティング]をクリックして、ミーティングの一覧画面を表示
- 4. 開始したいミーティングで、[開始]をクリック

自分に届いている招待状情報をクリックして始めることもできます



最初に、ブラウザを立ち上げて、zoomのページからマイアカウント画面を表示 します。

専用アプリを使うほうが簡単とも思いますが、前回webアプリで説明したので、 今回もブラウザを使ったwebアプリで説明します。

インターネット上には、後でURLを知らせるzoom使い方説明サイトを見れば、 専用アプリでのミーティング開始方法が出ています。参考にしてください。 ここでは、ブラウザを使った方法で説明していきます。



ブラウザはいろいろあり、作業名や操作方法が違いますが、ここでは、google chromeを使った説明をします。 違うブラウザの方は、対応する機能をイメージしてください。



Zoomのサイトはいろいろあって、デザインが異なります。ここでは、 https;//zoom.us/という、スラッシュの後ろに何も文字がないサイトから行く方 法を例にして説明します。

いずれにしても、サインインをして、zoomのwebアプリが使えるようにします。



画面右上に[マイアカウント]が見える場合は[マイアカウント]、[マイアカウント] が見えなくて[サインイン]が見える場合は[サインイン]をクリックします。
 Zoomは、参加するだけなら、アカウント登録は必要ありません。
 ミーティングの主催者側から送られた招待URLをクリックするだけで、
 Zoomアプリがダウンロードされ、Zoomミーティングに参加することができます。

[ミーティング]をクリックし、ミーティング画面を表示							
(C) 7(707/-5-200 x + (← → C) C = 200mus/profile III 779 0 BZ 0 BL/97 0 Tomos Sate (UIL3=500.vc 7 73.vc)	M 光堂トレイ(8) SSU X- ② makeskel	eton ダ 御田臣東大学 @ gonly-Web/-5 〇 日辺電子紙 〇 単体立内 935/7 デモモングを2010-1015 - 2010	- C X				
	RETO	智世 齋藤	45				
2018 180定 187元名	パーソナルミーディングID	********434 夏奈 http://zoonus/j/************ 夏奈 × インスタントミーディングにこのIDを使用する	**				
 ユーザー管理 ルーム管理 アカウント管理 	サインイン用メールアドレス コーザーやイブ	toer***@swa2.p 表示 リンクされたアカウント: □	N.S.				
> sau	日 	AL 0 アクラントや15 ミーティング 100 0 日本語					
ライフトレーニングに出席 ビデオチュートリアル ナレッジペース	日時		N.R.				
		H98月93 × 24時間前を使用	•				

左側のメニューから[ミーティング]をクリックし、ミーティングの画面を表示します。



ミーティングの画面を確認しましょう。ここでは、設定したミーティングのス ケジュールの一覧が表示されます。

ミーティングスケジュールの中から、始めたいミーティングの右にある[開始]を クリックします。



「Zoom Meetingsを開きますか?」という小さい画面が見えるようになるので、 [Zoom Meetingsを開く] をクリックします。



ここでは、パソコンについているマイクとスピーカーを有効にするために、 [コンピュータでオーディオに参加]をクリックします。

ヘッドフォンとマイクのセットを使うような実験はしていないので、まだ私は わからないのですが、

ヘッドフォンも、マイクも、パソコンのLINE INとOUTを使うのでしょう から、たぶん同じだと予想しています。

(すでにお使いになった先生、それで間違いないですか?)



有料ユーザーとして契約するので、時間に制限はありません。 100人でつないでも時間を気にすることなくミーティングができます。 接続人数は、ホストを含んで100人までの接続ではなく、追加オプションで、 500人までOKとなります。

マウスポインタを画面下部に持って行って、メニューを表示させます。



上が、学生などゲストが参加したときに見えるメニューです。

下は、教員がホストとして参加したときのメニューです。

(実はこれは、zoom説明サイトに出ていた情報ですが、私ホストとなってミーティングを始める実験で確認できていません。

今日講習会で確認します。)

音声のやり取りができないときは、[オーディオに参加]のボタンになって います。

音声のやり取りができるときは、こちらの音声が相手に届くことを表すボ タンか、こちらの音声が相手に聞こえない状態を表すボタンになります。 マイクの絵のボタンが出ていることを確認しましょう。

音声のやり取りができないときは、左下の[オーディオに参加]をクリック して、

出てきた画面で、[コンピュータでオーディオに参加]をクリックします。



パソコンで、音声のやり取りをしたくない場合は、ミュートの右の^をク リックして、

[コンピューターのオーディオから退出]を選択します。

これは、パソコンとスマートフォンの両方から、同じZoomミーティング に参加して、

ハウリングつまり大きな音が波のように響き渡る場合の対応です。

スマートフォンの音声を生かして、パソコンの音声を切断したい時に使う オプションです。

ハウリングは、マイクから入力された音がアンプで増幅し、スピーカーから大 きな音で出力、

その大きな音をマイクが拾い、更に大きな音に増幅して、スピーカーから出力、 その音をまたマイクが拾い・・・・というループになって、キ〜ンという大音 量になるらしいです。



メニューボタンで音声が有効な状態を確認したら、 右側に参加者リストを表示させるボタンをクリックします。



参加者リストの表示、非表示は、[参加者リスト]のボタンで行います。 クリックすれば非表示になります。

参加者リストには、ミーティング参加者の名前が表示されます。許可を与 えるのもここでやります。

参加者の音声などのコントロールもここでできます。

録画データは、ホストとホストが許可した人は、パソコンに保存することがで きます。

ミーティングオプションを設定							
© ミーティングモスケジュールする - Zoom - Google Chrome ← → C ● zoom.us/meeting/schee	tule	1 · · · · · · · ·					
	a ang			デモをリクエスト 1.888.799.9666	リソース - サポート		
דעבער ארפע-אַפע דעס איז א	プランと価格	s:1010 ≅−7	ディングをスケジュールする	ミーティングに参加する ミーティン	ングを開催する 🗸 🚨		
』招待状の知らせ方 ●メールで知らせる場合:待機室有効 ☑ ●mocaで知らせる場合:待機室有効 □							
	ミーティングオプション	■ ホストの前の参加を有効	にする				
		□ 入室時に参加者をミュー	トにする 🛛				
		■ 待機室を有効にする					
		■ ローカルコンピューター	にミーティングを自動記録				
学生の声が聞い	こえないように	する場合:ミュ	ートにする				
ミーティングの	犬況を自分のハ	パソコンに保存	字する場合:	自動記録 🛛			
戦要 200mプログ お客様の声	ダウンロード ミーティングクライアント Zoom Roomsクライアント	営業担当 1.888.799.9666 セールスへの間い合わせ	サポート Zoomをテストする アカウントページ	言語 日本語 ▼			

ミーティングのスケジュール設定でミーティングオプションを決める際に [待機室を有効にする]にチェックを入れた場合は、

参加する学生一人一人の名前の右にある[許可]をクリックします。

[待機室を有効にする]機能にチェックをつけてなければ、[許可]をクリックする 作業はいりません。



参加者名の右に、様々なアイコンと呼ばれるボタンが並びます。 画面共有している、レコーディングしている、話をしている、手を挙げている、 ミュートなどです。

すべての参加者を一度にミュートにすることも右下で行えます。



スマートフォンで参加している学生の声が届かないときは、 iphoneだと[インターネットを使用した通話]、androidだと[デバイスオーディオ を介して通話]をクリックして学生が参加していないことが考えらます。

([オーディオに参加]ボタンで切り替えてもらう方法でよかったでしょうか。 詳しい先生、教えてください。)



次は、パソコンのカメラがとらえている顔が見える画面ではなく、

教員のコンピュータにあるコンテンツやアプリなどをzoom画面に表示させる方 法を説明します。

Zoom以外のアプリを、ミーティング画面に表示させるための[共有]をクリックします。



教員のパソコンで立ち上げるアプリやコンテンツが一覧で見える画面が表示さ れます。 学生に見せたいアプリやコンテンツをクリックして、[共有]をクリックします。



すると、パソコンのカメラがとらえた顔ではなく、指定したアプリやコンテン ツが見えるようになります。 気を付けたいのは、切り替え時には、上にあるzoomの[共有の停止]をクリック して、別の画面に移行する必要があることです。 私も火曜日の講習会ではこの切り替えの失敗を経験しました。 小さいボタンですが、これをクリックして別の画面をzoomに表示することをく れぐれも忘れないように。



上にあるzoomの[共有の停止]をクリックすると、パソコンのカメラがとらえた 映像に切り替わります。

また別のアプリやコンテンツを表示するには、[共有]をクリックするところから 始めましょう。



先ほどと同じことを繰り返します。



ミーティングを終了できるのは、ホストのみです。 共同ホストや参加者は、ミーティングを終了させることはできません。 ミーティングを終了するときには、 右下の「ミーティングの終了」をクリック します。



「全員に対してミーティングを修了」をクリックして、ミーティングルームが 閉じます。

「ミーティングを退出」をクリックすると、ホストはミーティングから退出してしまいます。

このとき、何もしないとミーティングルームに残っている他の誰かが、自動的にホストになります。

誰がホストになるか分からないので、ホストは、退出する前に意図した人にホ スト権限を渡してからミーティングを退出します。



以上で、授業ミーティングの説明を終了します。

この後は、実際に齋藤が教員役、ミーティングに参加している先生方が学生役 となったつもりの模擬授業を行います。

説明はここまでです。

講習会に参加くださった先生方ありがとうございました。

続けて模擬授業に参加したいという方は、このままミーティングを続けてくだ さい。

講習会を終了したい方は、右下の「ミーティングの終了」をクリックしてくだ さい。

お疲れ様でした。



最後に、二人一組のペアになり、教員役と学生役で、授業ミーティングの体験をしましょう。

「zoomでミーティングの設定をし、学生に知らせるまで」講座資料をご覧いただきながら、 作業を進めましょう。